

# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

## เรื่อง Current Issues In Higher Education around the Globe

### 1. ชื่อโครงการ Current Issues In Higher Education around the Globe

### 2. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ครอบคลุมตั้งแต่หลักสูตร การเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ด้วยตัวเองและการแก้ไขปัญหา

การพัฒนาการอุดมศึกษาของไทย มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพมากกว่าปริมาณ รัฐบาลถือว่าการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยของไทยเป็นที่ยอมรับในระดับสากลเป็นเรื่องที่สำคัญ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่เป็นสากลได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยของไทยให้เทียบเคียงระดับโลก รวมทั้งการส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้มีภารกิจหลักในการวิจัย คิดค้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ผ่านกลไกต่าง ๆ เช่น การจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน การเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 การมีสมรรถนะและทักษะของประเทศที่กำลังพัฒนาทางเศรษฐกิจและประเทศที่เศรษฐกิจพัฒนาแล้วในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การบูรณาการของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2562 มีการส่งเสริมให้ประเทศสมาชิกต้องเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของกันและกัน ภาษาอังกฤษได้กลายเป็นภาษาทางการของประชาคม ซึ่งสอดคล้องกับการเชื่อมโยงด้านการศึกษาที่กำลังเติบโตขึ้นทั่วโลก การผลักดันให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของคนในชาติ เพราะเป็นภาษาสากล และมีความจำเป็นในการเข้าถึงกันอย่างไร้อุปสรรค สมรรถนะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในการเข้าถึงข้อมูลจึงต้องอาศัยทักษะหลายด้าน ทั้งด้านภาษาด้านสารสนเทศดิจิทัล ด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความรู้ การวิจัยด้านใหม่ ๆ ที่เป็นนวัตกรรม โดยเฉพาะการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ในการสร้างบัณฑิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของศตวรรษที่ 21

มหาวิทยาลัยทั้งรัฐและเอกชนต่างก็มีเป้าหมายในการเข้าสู่ความเป็นนานาชาติ ด้วยการวางยุทธศาสตร์ความเป็นนานาชาติ จัดวางนโยบาย เช่น การเปิดหลักสูตรนานาชาติ จัดหน่วยงานประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนักศึกษากับต่างประเทศ การปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ และเสริมบริบทของความเป็นสากลให้เกิดความทันสมัย ทั้งนี้ ความหลากหลายของการอยู่ร่วมกัน (Diversity) ในสถาบัน ในด้านความเชื่อ ค่านิยม ศาสนา เชื้อชาติ จะทำให้มหาวิทยาลัยเกิดบรรยากาศความเป็นนานาชาติอย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของความเป็นนานาชาติที่เหมาะสมกับยุทธศาสตร์ของตนเองและที่สำคัญ คือ บทบาทของผู้นำที่จะเป็นผู้นำในการกำหนดทิศทาง และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความเป็นนานาชาติ รวมถึงการวางแนวทางการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งการเห็นคุณค่าของวิชาชีพของอาจารย์ ให้การสนับสนุนระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้ผู้สอนสามารถออกแบบการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ อันจะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และทรัพยากรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อีกทั้งยกระดับขีดความสามารถคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับจากทั่วโลก เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University) ที่มีความเป็นนานาชาติต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหารระดับต่าง ๆ รวมทั้งคณาจารย์ระดับอุดมศึกษามีความรู้และความเข้าใจแนวคิดทิศทางการเปลี่ยนแปลงของอุดมศึกษาในระดับสากล

3.2 เพื่อให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารระดับต่าง ๆ รวมทั้งคณาจารย์ได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เกี่ยวกับประเด็นการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยและนานาชาติ

3.3 กระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้บริหารและคณาจารย์เข้าใจแนวคิดและตระหนักถึงความสำคัญของปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ

### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

#### วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2562

เวลา	เนื้อหา
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-10.30 น.	การบรรยาย Current Issues in Higher Education around the Globe
10.30-10.40 น.	พัก/อาหารว่าง
10.40-12.00 น.	การบรรยาย Current Issues in Higher Education around the Globe (ต่อ)
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ Current Issues in Higher Education around the Globe
14.30-14.40 น.	พัก/อาหารว่าง
14.40-16.00 น.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ Current Issues in Higher Education around the Globe

### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

5.1 กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ที่สอนในระดับอุดมศึกษา

5.2 จำนวน 60 คน

### 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงแรมแอมบาสเตอร์ สุขุมวิท11 กรุงเทพฯ

### 7. ระยะเวลาดำเนินการ

ในวันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2562

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บริหารคณาจารย์ในระดับอุดมศึกษามีความรู้และความเข้าใจแนวคิด ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของอุดมศึกษาในระดับสากล

8.2 คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เกี่ยวกับประเด็นการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทยและนานาชาติในมุมมองที่แตกต่างกัน

8.3 คณาจารย์ที่เข้าอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและตระหนักถึงความสำคัญของปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ

8.4 เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานานาชาติในประเทศไทย

## 9. สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

PSF ในมิติด้านค่านิยม (Values) 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 10. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

## 11. วิทยากร

Professor Dr.Gerald Fry

College of Education and Human Development–CEHD, University of Minnesota

## 12. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย(ควอท) ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 13. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 1,600 บาท และบุคคลทั่วไป 1,900 บาท

\*\*\*หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท